

МКУ «Управление образования» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято на заседании педсовета ЦВР
Протокол № 1
От 01 сентября 2021г

Утверждено
Директор ЦВР _____ Н.А.Багаутдинов
Приказ № 58-ОД от 01 сентября 2021



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Художественное направление
«В мире книг»
Возрастная категория учащихся 7-8 лет
Срок реализации- 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Сайфиева Равия Фаритовна

село Шугурово
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 №846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ

Направленность — духовно-нравственный, уровень — стартовый

Направленность дополнительной образовательной программы

Программа «В мире книг» имеет художественную направленность, проводится на ознакомительном уровне и реализует духовно нравственное направление. Основной вид деятельности способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию заинтересованного читателя.

Новизна программы «В мире книг» заключается в решении проблем дополнительного образования и занятости детей в свободное время. Дети могут применять полученные знания и практический опыт для успешного усвоения всех учебных предметов. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. В программу включены занятия, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Актуальность Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную (если не доминирующую) роль в образовании и развитии личности ребенка. Что происходит с современным детским чтением в плане перспектив рождения нового поколения детей информационного общества? Этот вопрос глубоко волнует взрослых. Многие учителя и родители недовольны тем, что дети не любят читать, но заставить учиться нельзя, учебной надо увлечь! И это

совершенно справедливо. Как учить чтению, чтобы дети полюбили книгу, ведь книга, прочитанная в детстве, остается в памяти на всю жизнь и влияет на последующее развитие человека? Особую актуальность приобретает эта проблема в начальной школе. Каждая книга должна прийти к ребенку в определенном возрасте, иначе дружба с ней может и не состояться! Педагоги всерьез озабочены проблемой детского чтения. Многие родители не знают, что читают их дети, и не интересуются, какими книгами они увлекаются, в подавляющем большинстве не выписывают своим детям периодические издания. Сами же школьники предпочитают покупать сканворды, комиксы.

Содержание и методы обучения «В мире книг» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках литературного чтения, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Цель программы: обеспечить литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения посредством знакомства учащихся с детской литературой.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

Отличительные особенности данной программы заключаются в преимуществах кружка с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Сроки реализации:

Программа «В мире книг» разработана для детей младшего школьного возраста. Возраст участников – 7-8 лет. На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, 112 часов в год.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы и режим занятий: программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;

- практическая.

Режим занятий:

- периодичность 2 раза в неделю по 2 академических часа;
общее количество – 112 часов

Планируемые результаты.**Сформированность у учащихся:**

- осознания значимости чтения для личного развития;
- потребности в систематическом чтении.
- умения самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- умения пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- умения прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- умения составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- умения пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- умения работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умения участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умения оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- умения высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- желания участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- умения соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Методы проверки достижения ожидаемых результатов:

- ✓ тестирование;
- ✓ графическая работа;
- ✓ творческая работа;
- ✓ беседа;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ опрос;
- ✓ практическая работа;
- ✓ утренники

Уровень освоения программного материала

Уровень освоения учащимися программного материала определяется степенью самостоятельности: репродуктивный (спрашивает у педагога), продуктивный (почти не спрашивает), творческий (все сам).

Формы подведения итогов реализации программы:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в литературных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Учебно-тематический план

№	Раздел программы и темы учебных занятий	Кол-во часов всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Здравствуй, книга!				
1	Введение. Стихи о школе и детях. Правила работы с книгой. Техника безопасности	3	2	1	Творческие задания
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	2	1	1	Практическая работа
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	3	2	1	Практическая работа
2	Книге о Родине и родной природе.				
4	Книги о Родине и природе.	4	2	2	Практическая работа
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	3	2	1	Экспресс – опрос
3	Писатели детям				
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	4	2	2	Практическая работа
7	Книги современных писателей о детях.	3	1	2	Блиц-турнир
8	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг.	3	1	2	Экспресс – опрос

	Художники-иллюстраторы.				
4	Народная мудрость. Книги-сборники.				
9	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	4	2	2	Практическая работа
10	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	4	2	2	Викторина
5	По страницам книг В Сутеева.				
11	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	3	1	2	Экспресс – опрос
12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	2	1	1	Практическая работа
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	4	2	2	Игра-конкурс
6	Сказки народов мира				
14	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	5	2	3	Экспресс – опрос
15	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	4	2	2	Практическая работа
16	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	3	1	2	конкурс
7	Книги русских писателей -сказочников.				
17	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	3	1	2	Практическая работа
18	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	3	1	2	Экспресс – опрос
19	Творческая работа «Встреча с Буратино».	4	2	2	Творческая работа
8	Детские писатели				
20	Книги С.Маршака. Выставка книг.	3	1	2	Экспресс – опрос
21	Книги- сборники произведений К.Чуковского.	3	1	2	Практическая работа

22	Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.	3	1	2	Мини-тест
9	Сказки зарубежных писателей.				
23	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	4	2	2	Практическая работа
24	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	3	1	2	Экспресс – опрос
25	В гостях у сказки.	4	2	2	конкурс
10	Книги-сборники стихотворений для детей				
26	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.	3	1	2	Практическая работа
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	3	1	2	конкурс
11	Дети – герои книг.				
28	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	3	1	2	Практическая работа
29	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	3	1	2	Экспресс – опрос
30	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)	4	1	3	Практическая работа
12	Книги о животных				
31	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.	3	1	2	Практическая работа
32	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	3	1	2	Практическая работа

33	Книги Б. Житкова	3	1	2	Практическая работа
34	По страницам любимых книг. Выставка книг.	3	1	2	выставка
	Итого:	112	47	65	

Содержание занятий

Тема 1-3

Техника безопасности во время занятий и во время перерыва

Здравствуй, книга!

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Тема 4-5

Книги о Родине и родной природе

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Тема 6-8

Писатели детям

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

Тема 9-10

Народная мудрость. Книги-сборники.

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

Тема 11-13

По страницам книг В. Сутеева

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В.Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Тема 14-16

Сказки народов мира

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Тема 17-19

Книги русских писателей-сказочников

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Тема 20-22

Детские писатели

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Тема 23-25

Сказки зарубежных писателей

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Тема 26-27

Книги-сборники стихотворений для детей

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».
Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Тема 28-30

Дети – герои книг

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесь», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)

Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлю» и др.)

Тема 31-34

Книги о животных

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.

Книги В.Бианки, Г.Скребицкого, Б.Житкова

Методическое обеспечение

- Методическое сопровождение программы:

(образовательные технологии, методы, формы организации познавательной деятельности обучающихся, система оценивания; учебные пособия, дидактические материалы, применяемые на занятиях, глоссарий и др. материалы)

Основные формы деятельности системы оценивания учащихся:

- Творческие работы;
- оформление индивидуальных карточек;
- Эстетический диктант;
- Защита творческой идеи;
- проектная деятельность;
- Самостоятельная работа;
- Экспресс-опросы;
- Персональные выставки;
- Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях различного уровня

Используемые образовательные технологии:

- ✓ информационно-коммуникационная технология;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ технология личностно ориентированного образования;
- ✓ технология моделирующего обучения;

- ✓ здоровьесберегающая технология.

Материально-техническое оснащение:

учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02);

типовое оборудование, специализированная мебель и средства обучения, достаточные для выполнения требований к освоению данной программы;

Литература.

Нормативно- правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 №846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛИМР» РТ
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛИМР» РТ

Интернет-ресурсы с литературными презентациями

1. [metodisty.ru](#) > [Все работы](#) > [Презентации и видеоролики](#), [viki.rdf.ru/item/373](#), [lit-studia.ru/method/46.html](#).
2. <https://mir-nauki.com/PDF/46PDMN216.pdf> Отличительные особенности содержания дополнительного образования детей в России
3. <http://www.prostaya-psihologiya.ru/vidy-psihologii/voznrastnaya-psihologiya/psihologiya-8-9-let> Возрастная психология 8-9 лет

4.

<http://wildwildworld.net.ua/zivotnye> Животные

5.http://mir-skazki.org/narodnye_skazki/narodnaja_skazka.html Сказки народов мира

6.<http://iamruss.ru/aphorism-russian-folk/> Русские народные мудрости